



2024 Projeler





4006-TÜBİTAK Nedir?

Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında verilen destek, öğrencilerimizi bilimsel projeler üretmeye yönelik motive eden bir araçtır. Bu noktada danışman öğretmenin rehberliğinde ortaya konulan proje fikrinin büyük ölçüde öğrenciye ait olması beklenmektedir.

TÜBİTAK 4006 nın amacı nedir?

Farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının bilimsel projelere eşit katılımının sağlanması, Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların öneminin öğrenciler tarafından duyularak ve veya yaşayarak öğrenilmesinin sağlanmasıdır.

TÜBİTAK 4006 ya kimler başvurabilir?

2. 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı 4006-A çağrısına kimler başvurabilir? 4006-A çağrısına, Programa başvuru yapabilen kurum/kuruluşlar arasından, 2014 yılından itibaren bilim fuarı gerçekleştirmemiş veya en fazla 2 bilim fuarı gerçekleştirmiş kurum/kuruluşlar başvurabilmektedir.

TÜBİTAK 4006 izleyici görevi nedir?

İzleyici, öğrencilere alt projeleri ile ilgili açıklama yapmalarına imkân vermedir. İzleyici öğrencilere, yapmış oldukları alt projelerin çok değerli olduğunu ve bu alt projelerin TÜBİTAK tarafından da oldukça önemsendiğini hissettirmelidir.

TÜBİTAK 4006 proje Türleri Nelerdir?

Bilim Fuarları kapsamında «Araştırma», «Tasarım» ve «İnceleme» olmak üzere 3 türde alt projeler hazırlanabilir. Öğrencilerin farklı alanlardaki problemlerin çözümüne yönelik hipotezler ortaya koyup test ettikleri ve elde ettikleri bulguları yorumladıkları alt projelerdir.

TÜBİTAK 4006 Bir projede kaç öğrenci?

11. Fuar kapsamında sergilenecek bir alt projede en fazla kaç öğrenci / danışman yer alabilir? Fuar kapsamında sergilenecek bir projede en fazla 5 danışman öğretmen ile 20 öğrenci görev alabilir. Bir proje için görev verilebilecek kişi sayısı en fazla 25 kişidir.

Tübitak Projeleri öğrenciye ne kazandırır?

Araştırma ve Yaratıcılık Becerileri: TÜBİTAK projeleri, öğrencilerin araştırma yapma ve yaratıcılık becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Öğrenciler, konu hakkında araştırma yaparken, farklı kaynakları inceleyerek, yeni bilgiler öğrenirler ve yaratıcı fikirler ortaya çıkarırlar.

Tübitak 4006 proje Yürütücüsü ne yapar?

Proje yürütücüsü her türlü harcamadan sorumludur. 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarlarının etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli sarf malzeme alımı (kirtasiye, laboratuvar / deney malzemeleri, etkinlik materyalleri vb.)



OKUL ADI: MİLANGAZ HACER DEMİRÖREN MTAL

PROJE ADI: AZ FOSİL YAK AZ KİRLET

PROJE TÜRÜ: Araştırma

PROJE ANA ALANI: Teknoloji ve Tasarım

PROJE TEMATİK: Akıllı Ulaşım Sistemleri



PROJE AMACI:

Bu proje ile temel olarak ülkemizdeki ısıtmalı sistem tanker taşımacılığında kullanılan akaryakıt giderlerinden tasarruf elde ederek çevreye zararlı olan fosil yakıt kullanımının azaltılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

PROJE YÖNTEMİ:

Tankerde taşınan malın boşaltılması sırasında malın donması veya malın bozulması gibi bir çok zorlukla karşılaşmaktadır. Bu sebeple taşınan malın ısıtılması bir zorunluluk haline gelmiştir. Isıtmalı sistem tankerlerde webosto denilen bir ısıtma ünitesi kullanılmaktadır. Bu ünite

aracın akaryakıtını kullanarak sıcak suların serpantin boruları vasıtasıyla tankerin alt kısmından geçirilerek tankerde taşınan malın donmamasını sağlamaktadır. Ancak kullanılan bu sistem her 100 km de 1 litre mazot tüketimine neden olmaktadır. Bu durum fazladan yakıt tüketimine neden olması sebebiyle çevre açısından olumsuz sonuçlar doğurmaktadır. Ayrıca webosto sisteminin ilk kurulum maliyeti de yüksektir. Bu projemiz ile yine webostolu sistem araçlarda olduğu gibi serpantin borularını aracın altından geçirmek suretiyle malın ısınmasını planlanmaktadır. Egzozdan çıkan sıcak hava sayesinde serpantin boruları kullanmak suretiyle ürünün ısıtılabilir. Bu sistemde egzoz sisteminin değişmesinden kaynaklı motor sıcaklığının fazla yükselmesi gibi durumlarda sistemin kendini otomatik olarak kapatması ve araca zarar verilmesinin de önüne geçilmesi mümkündür.

BEKLENEN SONUÇ:

Türkiye’de 1 milyondan fazla kayıtlı karayolu yük aracı vardır. Bunların yaklaşık 40 bin kadarı taşınan malın özellikle kış şartlarında donmaması adına tankeri ve dolayısı ile taşınan malı belli bir sıcaklıkta tutup donmamasını sağlayan webosto sistemli araçlardır. Bu 40 bin aracın her biri ortalama yılda webosto sistemi için 3 bin litre yakıt yaktığını düşünürsek tüm Türkiye’de bu tüketim yıllık ortalama 120 milyon litre fosil yakıt anlamına gelmektedir. Bu rakam 2023 ocak ayı verilerine göre ülkemizde yıllık yaklaşık 2 buçuk milyar liralık yakıt tasarrufu yapmamızın yanı sıra çevremize ve doğamızı korumak adına güzel sonuçlar doğuracaktır.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Bilal Emin KAHRAMAN

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Bünyemin ALTAY

Metin YAZICI

Nurseli KANSIZ



OKUL ADI: MİLANGAZ HACER DEMİRÖREN MTAL

PROJE ADI: GÜVENLİK YAZILIMLARI KULLANIMININ ÖNEMİ

PROJE TÜRÜ: İnceleme

PROJE ANA ALANI: Teknoloji ve Tasarım

PROJE TEMATİK: Siber Güvenlik



PROJE AMACI:

Bilişim sistemlerinin kullanımına yönelik yapılan saldırı çeşitleri ve sayıları her geçen gün artmaktadır. Bu saldırılara karşı çeşitli güvenlik yazılımları, güvenlik donanımları geliştirilmektedir. Kişisel kullanıcılar arasında güvenlik yazılımları ve donanımları hakkında hiçbir bilgisi olmayan çok sayıda insan bulunmaktadır. Bu projedeki amacımız güvenlik yazılımlarının kullanımının önemini insanlara uygulamalı olarak gösterebilmektir.

PROJE YÖNTEMİ:

Bu projemizde iki adet bilgisayar kullanılacaktır. İlk olarak birinci bilgisayarımızda Windows işletim sistemi kurban görevi görecektir. İkinci bilgisayarımızda Kali Linux işletim sistemli bilgisayarımız saldırgan görevi görecektir. İki bilgisayar da aynı ağda olması için bir anahtara bağlanacaktır. Öncelikle Windows işletim sistemli bilgisayarda güvenlik duvarı ve anti virüs programları kapatılarak bu makineye saldırı işlemi yapılacaktır. Bu şekilde saldırının başarılı olduğu görülecektir. İkinci aşamada Windows işletim sistemi yüklü cihazda anti virüs ve güvenlik duvarları aktif edilerek tekrar saldırı denenecektir. Bu saldırı ise başarısız olması beklenmektedir

BEKLENEN SONUÇ:

Proje sonucunda anti virüs programlarının ve güvenlik duvarlarının aktif tutulduğu sistemlerin saldırıyı engellemede başarılı olduğu gösterilecektir. Bununla birlikte anti virüs programlarının ve güvenlik duvarlarının pasif tutulduğu sistemlerde ise saldırganın amacına ulaştığı gösterilmesi hedeflenmektedir. Bu deneyimle kişisel kullanıcılara anti virüs yazılımları ve siber güvenlik duvarları kullanmanın önemi uygulamalı olarak gösterilecektir. Ayrıca kişisel kullanıcılara mümkün oldukça lisanslı güvenlik yazılımları kullanmaları ve bu yazılımları güncel tutmaları tavsiye edilecektir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Ali ASLAN

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Elif DEMİR

Ege DEMİRTAŞ

İsmail ÇAKIR

Elif YAKUT



OKUL ADI: MİLANGAZ HACER DEMİRÖREN MTAL

PROJE ADI: LANGUAGE BOX

PROJE TÜRÜ: İnceleme

PROJE ANA ALANI: Dil ve Edebiyat

PROJE TEMATİK: Yabancı Dil Eğitimi



PROJE AMACI:

Projemizde öğrencilerin yabancı dili yaparak yaşayarak eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri amaçlanmıştır. Bununla beraber kendi kültürümüzde bize özgü olan değerleri araştırarak ve dili kullanarak etkili öğrenme sağlanması istenmiştir. Öğrenciler arası kaynaşmayı sağlamak ve sosyal bağları kuvvetlendirmek amaçlarımız arasındadır. Öğrencilerin katıldıkları oyunlar ve sergiledikleri araştırmalarının öz yeterlilik inançlarına olumlu katkı sağlaması hedeflenmektedir.

PROJE YÖNTEMİ:

Bu projemizde küp biçiminde bir kutumuz olacak ve bu kutu üzerinde oyunlar, şarkılar, şair/şairler, kitaplar, dünyadan haberler ve tiyatro bölümleri görsel ve/veya yazılı olarak gösterilecektir. Küpün her bir yüzünde bu bölümler yazacak ve öğrenciler küpü tıpkı bir zar gibi havaya atıp kendilerine çıkan bölümle ilgili arkadaş gruplarıyla çalışmalar yapacaklardır. Oyun bölümü için sessiz sinema, isim şehir, bom oyunları; şarkı bölümü için kendilerinin seçeceği herhangi bir İngilizce şarkının söylenmesi veya dinlenmesi; şair-şair bölümünde bir şiirin okunup incelenmesi veya bir şairin hayatının araştırılması; kitap bölümü için sınıf içerisinde bulunan İngilizce hikaye kitaplarının okunması; tiyatro bölümünde skeç yazmaları veya canlandırmaları; dünyadan haberler bölümünde ise araştırma yapıp dünyadan veya kendi ülkemizden ilgilerini çeken haberlerin birbirleriyle paylaşılması şeklinde hem yaparak yaşayarak öğrenmeleri hem araştırmaları hem de eğlenerek öğrenmeleri sağlanmış olacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Bu projemizle beklenen sonuç yabancı dilin öğrencilerimiz tarafından hem eğlenerek hem de etkin katılım sağlanarak kalıcı bir şekilde öğrenilmesini sağlamaktır. Projemiz yaparak yaşayarak öğrenmeyi mümkün kılacaktır. Öğrenciler arasında kaynaşmayı sağlayarak sosyal bağları güçlendirecektir. Katıldıkları oyunları yöneten öğrencilerin özgüvenleri artacaktır. Öğrencilerin dili kullanarak kendi kültürümüzdeki bize özgü değerleri kazanmaları içselleştirmeleri sağlanacaktır. Değişik zeka türlerini temel alan oyunlarla yabancı dil öğrenimi öğrenci motivasyonlarını yükseltecektir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Kübra KARATAŞ

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Zeynep Su PEKER

Yasin Seyyid ALİ

İclal ÇİÇEK



OKUL ADI: MİLANGAZ HACER DEMİRÖREN MTAL

PROJE ADI: EKOSİSTEM DEVAMLILIĞI İÇİN TEMİZ DENİZLER

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Biyoloji

PROJE TEMATİK: Su Okuryazarlığı



PROJE AMACI:

Marmara denizi gibi çevresinde sanayileşmiş illerin olduğu bölgelerde petrolden daha tehlikeli birçok kimyasal madde denize dökülmektedir ve bu durum müsilaj gibi bir çok vahim sonuca neden olmaktadır. Bu proje ile denizleri en iyi şekilde korunması ve temizlenmesi amaçlanmaktadır. Deniz ekosisteminin daha sağlıklı hale getirmek amacıyla bu projenin hayata geçirilmesi hedeflenmiştir.

PROJE YÖNTEMİ:

Cihazın 3D modelleme yöntemiyle 2 farklı model üretilenektir. İlk modelimiz üçgen benzeri uzun bir şekil üzerinde yapılacak olup,

arka tarafına yerleştireceğimiz pervane ile suyu vakumlanması sağlanacaktır. Suda bulunan balıkları cihazdan uzak tutmak için sadece balıkların duyabileceği ince ve rahatsız edici frekans dalgaları üreteceğiz. Cihazın kendi başına motor gücü olmayacak sadece gemilere monte edilebilecektir. Cihazın elektrik alacağı güneş panelleri ise geminin güneş alan tarafına takılacaktır. Proje tasarımı için gerekli malzemeler:3 mm ŞAFT, güneş paneli, 4 Kanal kumanda, Dc 370 Motor, Dekota, Erkek JST Konnektör Kablo, Motor aktarma bağlantısı, T Konnektör kablodur. İkinci modelimizde ise kanalizasyonlarda ve atık su kanallarında kullanılmak üzere çeşitli filtreler kullanarak en iyi sonuç alabileceğimiz filtre ve süzgeç seçilecektir. Bu sayede üreteceğimiz cihaz ile kanalizasyondan ve denize dökülen atık su kanallarından geçen katı atıklar ile çevreyi kirleten kimyasal atıkların temizlenmesi sağlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Günümüzde en büyük sorunlardan biri çevre kirliliği olup, en önemlilerinden biri de deniz kirliliğidir. Deniz kirliliğini önlemek ve denizde bulunan canlıları korumak amacıyla bu proje tasarlanmıştır.Yapılması planlanan makine ile sadece kanalizasyondan ve denize dökülen atık su kanallarından geçen katı atıkları değil deterjan atıkları, sıvı yağ atıkları ve petrol çeşitleri gibi denizi ve çevreyi (deniz kıyıları) kirletmesine neden olan kimyasal atıkları çevreye deniz yoluyla dökülmesini engellenmesi ve denizlerde yaşayan canlıların yaşamını sürdürbilmesine yardımcı olunacaktır. Aynı zamanda bu proje ile çevremize bilinçsizce ne kadar zarar verdiğimizize dikkat çekerek bu noktada bireylerin farkındalığını artırmayı planlıyoruz.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Şerife Münevver AYDUL

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Ali AKKUŞ

Tahir KASAP

Aylin GEL



OKUL ADI: MİLANGAZ HACER DEMİRÖREN MTAL

PROJE ADI: TABU İLE MUHASEBE ÖĞRENIYORUM

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Matematik

PROJE TEMATİK: Finansal Okuryazarlık



PROJE AMACI:

Akademik ustalık nasıl yaşamsal öneme sahipse finans içinde aynıysa geçerlidir. Çünkü finansal okuryazarlığı olmayan bireyler yaşamlarını mutlu olacak şekilde planlayamamaktadır. Bu çalışmada muhasebe dersleriyle ilgili çeşitli soruların, tek düzen hesap planının, muhasebeye ait temel kavramların tabu oyunu ile pekiştirilerek öğrenciler üzerindeki etkileri incelenecektir.

PROJE YÖNTEMİ:

Yapılan araştırmalara göre bir öğrencinin dersi kendi çabaları ile öğrenmesi onun için daha da kalıcı ve daha faydalı olmaktadır. Öğrencilerin soyut kavramları daha iyi anlayıp sentezlemesi muhasebeyi daha eğlenceli hale getirip, akıldakalıcılığı artırılması gerekmektedir. Bunun için Tabu sistemi içeren kartlar ile oyun zemini tasarlanacak ve her bir kart anlatımında yasaklı kelimeler bulunacaktır. Her soru kartı değiştirilebilir nitelikte olacaktır. Öğrenciler seçtikleri kartta bulunan kavramları yasaklı kelimeleri kullanmadan karşı tarafa anlatmaya çalışacaktır. Böylelikle geçmişe dönük bilgiler ile birlikte yeni öğrenmeler sağlanacaktır. Muhasebe derslerinin yalnızca teorik olarak değil, uygulama ağırlıklı olarak da öğretilmesi öğrencilerin başarısını pozitif etkilemektedir. Ayrıca oyun şeklinde sağlanan öğrenmelerde sınıfın katılımının yüksek oranda beklenmektedir. Muhasebe derslerindeki dikkat eksikliği ve dağınıklığını gidermede etkinlik sağlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Öğrencilerin para yöntemini konusunda bilinç kazanmaları hayatlarının sonraki dönemlerinin finansal idaresi açısından büyük öneme sahiptir. Bu proje ile finansal okuryazarlık açısından öğrencilere farkındalık kazanmaları beklenmektedir. Muhasebe mantığının anlaşılması ve hesapların işleyişinin kavranması öğrenciler için zorlayıcı olabilir. Bu proje ile öğrencilerin muhasebeye karşı önyargılarını kırarak kalıcı ve kaliteli olarak öğrenmeleri sağlanması hedeflenmektedir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Dilek YAPRAK

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Şevval COŞKUN

Nevin ŞAHİN

Ruken ÇINAR



OKUL ADI: MİLANGAZ HACER DEMİRÖREN MTAL

PROJE ADI: IŞIK OYUNU

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Fizik

PROJE TEMATİK: Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji



PROJE AMACI:

Bu projede, yarı iletken malzemeden yapılmış bir devre elemanı olan foto direncin elektrik elektronik devrelerinde ışık enerjisi ile birlikte anahtar görevini yapmasını sağlaması hedeflenmektedir.

PROJE YÖNTEMİ:

Hazırlanacak düzenekte güç kaynağı, foto direnç, elektrik motoru, voltmetre, zil, ampul ve bağlantı kablosu kullanılacaktır. Nanoteknolojinin gelişmesi ile birlikte kristalize yapıdaki silisyum germanyum ve bor gibi yarı iletken malzemelerden yapılan bir elektronik devre elemanı olan foto direncin

elektrik devresinde ışık yardımıyla anahtar görevi görmesi sağlanacaktır. Güç kaynağından çıkan elektrik akımının foto direnç sayesinde elektrik motoruna ve zile geçişi engellenmiştir. Foto dirence gelen ışığın engellenmesi durumunda elektrik motoru çalışarak devredeki lamba yanacaktır. Aynı şekilde ışığın engellenmesi durumunda zil de çalacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Yarı iletkenler birçok elektrik cihazların imalatında kullanılır. Bu cihazlara örnek verecek olursak; diyodlar, transistörler ve entegre devrelerdir. (Entegre devre içeren cihazlara; dizüstü bilgisayarlar, tarayıcılar, cep telefonları gibi yaygın örnekler verilebilir.) Elektroniğin temel yapı taşını oluşturan bu cihazlar güvenilirlikleri, güç verimlilikleri ve düşük maliyetleri nedeniyle geniş bir uygulama alanı bulmuşlardır. Bu proje sayesinde öğrenciler yarı iletken malzemelerin dolayısıyla nanoteknolojinin günlük yaşamda ne kadar önemli bir role sahip olduğunun farkına varması beklenmektedir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Erkan HAVAN

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Enes Hüseyin DALKIRAN

Metin SAKLI

Azime Fatma ARICIOĞLU



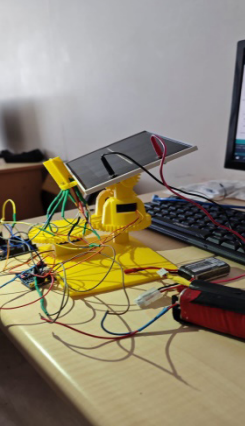
OKUL ADI: MİLANGAZ HACER DEMİRÖREN MTAL

PROJE ADI: KAMPTA IŞIKSIZ KALMAYALIM

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Teknoloji ve Tasarım

PROJE TEMATİK: Robotik ve Kodlama



PROJE AMACI:

Kamplarda aydınlatma ve telefonların şarjı için gerekli olan elektriğin, doğaya zarar veren tek kullanımlık pillerden sağlanması yerine güneş enerjisinden elde edilen çevreci şarjlı pillerin kullanımı deneyimlenecektir. Oluşturulan sistemle güneş panelinin güneşi takip etmesi sağlanarak maksimum enerji elde edilmesi hedeflenmiştir.

PROJE YÖNTEMİ:

Öncelikle güneş paneli kullanılması ile elektrik üretme, Güneş enerjisini yenilenebilir enerjiye çevirerek depolanması araştırılacaktır. Projede kullanılacak materyaller şunlardır: 6 adet LDR ışık sensörü, 2 adet Servo motor, Güneş paneli,

USB kablo, Powerbank, jumper kablo, Arduino Uno, breadboard, dirençler ve bu elemanların sabitleneceği yaklaşık 30 cm çapında zemin. Ayrıca projenin tasarımı 3 boyutlu olarak tasarlanacaktır. Tasarım ve kodların bilgisayar üzerinden hazırlıkları yapıldıktan sonra tasarım 3D yazıcıdan çıkarılıp ilk örneğe uygun hale getirilecek ve panelin kurulumuna başlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Projede tasarlanacak hareketli güneş enerjisi panelinin test çalışmaları yapılırken panelin güneş ışığını takip etmesi sağlanacaktır. Yapılan test çalışmaları sırasında mühendislik tasarım süreci döngüsüne göre görülen eksikliklerin giderilmesi beklenmektedir. Bu projeden beklenen sonuçlar, elektriğin olmadığı yerlerde, güneşten elektrik enerjisi elde edilmesiyle en çok ihtiyaç duyulan ışık ve telefon şarjı problemlerine çözüm üretilecektir. Bu çalışma da sistemin güneşi takip etmesi sağlanarak maksimum düzeyde enerji depolanması sağlanarak daha fazla kişinin kullanımına cevap verecek kapasite elde edilecektir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Enderhan KOCAZEYBEK

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Yiğit Muhammet ZOLLU

Berat EFE BAKI

Ahmet Can ZENGİN

Yağmur AYKAÇ



OKUL ADI: MİLANGAZ HACER DEMİRÖREN MTAL

PROJE ADI: DOĞA KAMYONU

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Matematik

PROJE TEMATİK: Çevre ve Çevreyi Koruma



PROJE AMACI:

Bu projede büyük şirketlerin ve kurumların fiziksel yük taşıma işlemlerinde kullanılmak üzere çevre kirliliğini en aza indirilen ve normal tork, hız(v) gibi değerlerin daha yüksek olduğu bir makine tasarlanması planlanmaktadır.

PROJE YÖNTEMİ:

Tasarlanacak makinede taşıyıcının bütün elektronik devre elemanları ön kafanın içinde bulunacaktır. Sağ ve sol olmak üzere 3'er tane toplamda 6 tane tekerlek bulunacaktır. Ön kasadaki her bir tekerlek için ayrı motor ve batarya bileşenleri bulunacaktır. Dorse kısmı ise 34x20 cm boyutlarında genişlik ise 18 cm olması planlanmıştır. Dorse için kullanılacak teker sayısı; sağda 7 tane ve solda 7 tane olmak üzere toplamda 14 tane olacak şekilde

belirlenmiştir. Teker sayısına artmasına bağlı olarak oluşan birim başına düşen basıncın azalacaktır. Araç tahta ve alüminyum birleşimlerden oluşacak olup arka kapağın açıp-kapanır düzenekte olması için 2 tane 7200 rpm motor kullanılacaktır. Projede kullanılacak malzemeler; 8 adet 15000 rpm motor, 1 adet tahta sunta, 3 metre kıl testere, lehim teli ve lehim makinası, 1.5 metre saç, ana kart olarak belirlenmiştir.

BEKLENEN SONUÇ:

Tasarlanan makinenin daha fazla yük kaldırması; stabil ivmelenme, sabit motor sıcaklığı, motor fan devirlerinin sabit olması içindeki devrelerin birbirleriyle olan elektriklenmenin sabit olması transistörlerin görevlerini yapması bataryanın etrafındaki termal pedlerin bataryayı 30 derecenin altında tutması uzaktan kumandalı olması arka panel kapağının sabit akım ve sabit hız ile çalışması ana kart alt tabaka pinlerinin zarar görmeyecek şekilde tırn kafa kısmına oturtulması, devre elemanlarından herhangi birinin dış dizaynda durmaması, ürünün duruşunun günümüze uygun olması, keskin renklerin ön planda olması beklenen sonuçlarımızdır.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Hülya OĞUZ

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Eren AYDEMİR

Eylül ATEŞ

Fatma DEMİRTAŞ



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: GELECEĞİ GÖREN FİLOZOFLAR

PROJE TÜRÜ: Araştırma

PROJE ANA ALANI: Sosyoloji

PROJE TEMATİK: Bilim Tarihi ve Felsefesi



PROJE AMACI:

Proje amacımız, felsefenin siyaset felsefesi alanında işlediğimiz ütopyaları ele alıp inceleyerek, onlarca hatta yüzlerce yıl öncesinde yazılmış ütopyik eserlerde öngörülmüş ve günümüzde gerçekleşmiş unsurları bularak, felsefenin hayatla ilişkisini ortaya koymak ve genel olarak felsefeyi somut olarak gözler önüne sermektir.

PROJE YÖNTEMİ:

Bu proje ile çok önceden yazılmış ütopyik eserlerdeki gerçekleşmiş vaka örnekleri nelerdir? ve felsefenin hayattaki yeri nedir? sorularına cevap aranacaktır.

Bu kapsam danışman öğretmenlerimizle birlikte 10. sınıf ve 11. sınıf felsefe kitaplarında anlatılan ütopya konusu ve ütopyalara örnek olarak verilen eserler tespit edilmiştir. Roman tarzında yazılmış olan ve arkadaşlarımızın daha çok ilgisini çekebilecek Ütopya, 1984 ve Cesur Yeni Dünya kitapları seçilmiştir. Daha sonrasında bu ütopyik eserler temin edilecektir. Aynı zamanda, literatürde ütopya ve distopya anahtar kelimeleri doğrultusunda alan incelemesi yapılacaktır. Edindiğimiz bilgiler ışığında eserler incelenecek olup, günümüzde gerçekleşen durumların neler olduğu belirlenecektir. Afiş çalışmalarıyla çalışmamız öğrencilere sunulacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Hemen hemen yaşamımızın tüm alanlarında felsefenin ve filozofların fikirlerinin derin etkileri bulunmaktadır. Bununla birlikte hem toplumumuzda hem de dünyada felsefeye önem verilmemektedir. Bu durumun yaşanmasının temel sebeplerinden biri felsefenin soyut olması ve sıkıcı olarak algılanmasıdır. Bu proje ile felsefeyi bir nebze olsun görselleştirerek somutlaştırmak, hayatla bağını göstermek ve zannedildiği gibi sıkıcı olmadığını ortaya koymaktır. Aynı zamanda felsefenin geleceğe ışık tutabileceğini göstermek hedeflenmiştir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Elif NAR – Derya ÖZGÜR

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Melike TURGUT

Medine TURGUT

Dilara Su YALÇIN



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: NASREDDİN HOCA'NIN DÜNYA
LİTERATÜRÜNDEKİ YERİ

PROJE TÜRÜ: Araştırma

PROJE ANA ALANI: Dil ve Edebiyat

PROJE TEMATİK: Dil ve Edebiyat



PROJE AMACI:

Türkiye'nin bilinen mizah ustası Nasreddin Hoca dünyada birçok kültürde farklı isimlerle ve kültürlerle yer almaktadır. Bu bağlamda Nasreddin Hoca'nın sadece ulusal yönüne değil aynı zamanda evrensel yönüne dikkat çekilmesi gerektiği amaçlanmıştır.

PROJE YÖNEMİ:

Nasreddin Hoca Doğu Türkistan'da Afandi, Nasirdin Efendi; Rusya'da Hoca Nasreddin; Yunanistan'da Anastratin; Fransa'da Nasreddin Hodja; Özbekistan'da Molla Nasreddin; Almanya'da Hoscha Nasreddin gibi isimlerle anılmaktadır (Sakaoğlu,Alptekin:2009). Proje kapsamında Nasreddin Hoca'nın Türk ve dünya kültüründeki yeri araştırılacaktır. Bu alanda literatürde yer alan kaynak araştırmaları yapılarak Nasreddin Hoca'nın dünyanın diğer kültürlerinde nasıl bilindiği, Türkiye'deki Nasreddin Hoca ile dünyadaki diğer bulguların benzerlik ve farklılıkları nitel analiz yöntemiyle tespit edilecek olup, elde ettiğimiz bulgular posterler aracılığıyla sunulacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Okullarda ve günlük hayatta Nasreddin Hoca geniş bir alanda bilinmektedir. Öğrencilere ve toplumun diğer üyelerine Nasreddin Hoca'nın sadece ulusal anlamda sınırlı bir fıkra tipi olmadığına dikkat çekilecek, dünyada bilinen ve farklı kültürlerde yer alan önemli bir tip olduğu gösterilecektir. Böylece basit olarak algılanan tip ve karakterlerin aslında evrensel bir boyutta düşünülmesi gerektiğine dikkat çekilecektir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Serhan Olcay ANILAN

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Bahar SÜZEN

Besranur KUNDUZ

Pınar ERCAN



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: ERGENLİK ÇAĞINDAKİ BİREYLERİN DAVRANIŞ PROBLEMLERİNDE BİR NEDEN OLARAK EBEVEYN DAVRANIŞLARI

PROJE TÜRÜ: Araştırma

PROJE ANA ALANI: Psikoloji

PROJE TEMATİK: Aile İçi İletişim



PROJE AMACI:

Bireyselleşmenin başladığı ergenlik dönemi aynı zamanda aile içi çatışmaların en sık görüldüğü dönemdir. Ailelerin bu konuda bilinçlendirilmesi toplumda daha sağlıklı bireylerin yetişmesini sağlayacaktır. Proje ile ebeveyn kaynaklı davranış problemlerinin tespit edilmesi, ergen bireylerin beklentilerinin belirlenmesi ve belirlenen sorun-

ların çözümü için geliştirilmesi gereken davranış şekillerinin tespit edilmesi hedeflenmektedir.

PROJE YÖNTEMİ:

Araştırma için ilk ergenlik döneminde davranış bozukluğu ve aile içi iletişimine yönelik alan taraması yapılmıştır. Elde edilen bilgiler ışığında ergenlik çağındaki öğrencilerimizin davranış bozukluklarındaki ebeveyn kaynaklı sorunları tespit amacıyla altı ana bölüm ve altmış dört sorudan oluşan anket formu hazırlanmış olup, uygulanabilmesi için gerekli izinler alınmıştır. Anket formu okulumuz öğrencilerine gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanacak olup, elde edilen sonuçlar okulumuz öğrenci ve velileriyle paylaşılacaktır. Elde ettiğimiz sonuçlar ayrıca broşür ve afiş çalışmalarıyla sunulacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Anket sorularının nicel analizi sonucunda aile içinde en sık rastlanan iletişim dili yanlışlıkları tespit edilecektir. Bu sayede gençlerde karşıt tepkiler oluşturmaya iten süreçlerin asıl nedenleri belirlenmiş olacaktır. Ayrıca araştırmamız sonucunda elde edilen bulgular, okulumuz velileri ile paylaşılacaktır. Bu doğrultuda ebeveynlerin bilinçlenmesi beklenmektedir. Gençler ile ebeveynleri arasında etkili iletişimin geliştirmeleri yardımcı olmak hedeflenmektedir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Tuğba AKITÜRK

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Yusuf AYDEMİR

Yağmur DEMİRTAŞ

İshak ŞAHİN



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: ÜÇ NESİL KARBON AYAK İZİ

PROJE TÜRÜ: Araştırma

PROJE ANA ALANI: Biyoloji

PROJE TEMATİK: Küresel Isınma ve İklim Değişikliği



PROJE AMACI:

Bu proje ile bilinçsiz tüketim alışkanlıklarının çevre üzerinde yarattığı olumsuz etkiyi üç farklı nesilden (X, Y ve Z kuşakları) bireylerin karbon ayak izlerinin karşılaştırılması ile gösterilmesi hedeflenmektedir. Bu sayede öğrencilere ve velilerimize küresel ısınmanın başlıca nedenlerinden olan karbon salınımına yönelik farkındalık kazandırılmak

amaçlanmaktadır.

PROJE YÖNTEMİ:

Toplumdaki her kurumun ve bireyin Paris İklim Anlaşması gereği küresel ısınmayı 1,5 C azaltabilme yolundaki hedefini gerçekleştirebilmesi için karbon salınımlarını azaltması gerekiyor. Karbon ayak izi üretilen sera gazı miktarı açısından insan faaliyetlerinin çevreye verdiği zararının bir ölçüsüdür. Bu konuyla ilgili farkındalığı artırmak için karbon ayak izi, sürdürülebilirlik, sera gazı emisyonu, yaşam döngüsü ve karbon nötr kelimeleriyle alan taraması yapılacaktır. Ayrıca, X, Y ve Z kuşaklarının tanımlaması yapılacaktır. Bu kuşakların tüketim alışkanlıkları ve yaşam şekillerinin olduğu karbon ayak izi hesaplanacaktır. Daha sonrasında grupların karbon ayak izlerin ortalamaları karşılaştırılacaktır. Verilerimiz görsellerle destekli broşür ve afiş çalışmaları sunulacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Projemiz öğrencilerin karbon ayak izi ve karbon salınımı azaltmak için bireysel olarak alınması gereken tedbirler konusunda farkındalıklarının artması beklenmektedir. İnsanların bilinçsiz tüketim alışkanlıklarının çevreye verdiği zarar konusunda farkındalıklarının artması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda bireylerin temiz enerjileri kaynaklarına yönelmeleri, sürdürülebilir yaşam şekillerini benimsemeleri ve karbon ayak izlerini azaltmaya yönelik tedbirler almaları beklenmektedir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Seda BULUT GÜLER

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Hamza DEĞERMENCI

HATİCE DEĞİRMENCI

Miraç Yavuz DEMİRCİ

Bedirhan ERTUĞRUL



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: RENKLİ KİMYA

PROJE TÜRÜ: İnceleme

PROJE ANA ALANI: Kimya

PROJE TEMATİK: STEAM



PROJE AMACI:

Projemiz ile bilimin ilgi çekici ve eğlenceli yönlerini göstermek amaçlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin fen derslerine olan tutumlarının olumlu yönde değişmesi hedeflenmektedir.

PROJE YÖNTEMİ:

Projemizde 3 farklı kimya deneyi düzenlenmiştir. İlk deney olan fil dişi deneyi için hidrojen peroksit,

potasyum iyodür, damacana, gıda boyası ve deterjan kullanılacaktır. İkinci deney için ise nişasta ve su karıştırılarak oobleck sıvısı hazırlanacak olup, öğrencilerin bu sıvıyla dolu platformdan geçmesi beklenmektedir. Üçüncü deneyde ise kimyasal saat deneyi için tentürdiyot, hidrojen peroksit, nişasta, C vitamini, beher ve erlen malzemeleri kullanılacaktır. Ayrıca, deneylerin gerçekleştirilmesi sırasında ve koruyucu ekipmanlar temin edilecek olup tüm güvenlik önemlerine dikkat edilecektir

BEKLENEN SONUÇ:

Bu projede öğrencilerin kimya dersinin bir parçası olan kimyasal kinetik, kimyasal tepkime ve katalizör etkisi gibi teorik konuları, deneyler aracılığıyla gözlemlenmeleri ve aktif katılımları beklenmektedir. Tecrübe edecekleri gerçek yaşam deneyimleri sayesinde bu konular üzerine tam ve kalıcı öğrenme gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Ayrıca bu ilgi çekici deneyler sayesinde fen derslerine olan motivasyonları ve bilime yönelik tutumlarının olumlu yönde gelişmesi beklenen diğer bir sonuçtur.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Esra SAVAŞAN

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Yavuz Emre YAVUZ

Meryem YILMAZ

Cantekin POZAT



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: HAYATIMIZ ORYANTİRİNG

PROJE TÜRÜ: İnceleme

PROJE ANA ALANI: Coğrafya

PROJE TEMATİK: Okul Dışı Öğrenme Ortamları



PROJE AMACI:

Sporun sağlık için önemi, gün geçtikçe insanlar tarafından anlaşılmakta ve daha fazla insan spora hayatında yer vermektedir. Herkes tarafından bilinen spor dallarının yanı sıra, çok az kişi tarafından bilinen ve yapılan spor dalları da mevcuttur. Oryantiring sporunu topluma tanıtmak ve gerçek hayatın kendisi olduğunun fark edilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

PROJE YÖNTEMİ:

Projeye oryantiring sporunu tanıtmak için yapılacak alan yazın taramasında kullanılacak anahtar sözcüklerin belirlenmesiyle başlan-

acaktır. Belirlenen oryantiring, arazi, harita, pusula, hedef, zimba gibi anahtar sözcüklerle çevrim içi ortamlarda ve kütüphanelerde tarama yapılacaktır. 25 kişilik bir kontrol grubu oluşturulacak ve gruba oryantiring hakkında eğitim verilecektir. Daha sonraki aşamada kontrol grubuna oryantiring parkuru hazırlanacak, her katılımcıya parkur haritası verilecek ve haritadaki hedefleri parkurda sırasıyla bulması istenecektir. Parkurdaki hedeflerin hepsini en kısa sürede ve sırasıyla bulanlar parkuru tamamlamış sayılacaktır. Etkinlik farklı zamanlarda ve farklı parkurlarda (konumlarda) tekrarlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Proje sonunda (kontrol grubunda/ öğrencilerde) oryantiring sporuna dair bir farkındalık oluşacaktır. Sporu yaparken arazi şekilleri, harita okuma, pusula kullanma, odaklanma, yön bulma, hızlı karar verme, verdiği kararın sonuçlarını görme/ yaşama, farklı çözüm yolları bulma, yaşadığı çevreyi ve değişimleri fark etme, fiziksel gelişim, bedensel sağlık, doğayla iç içe olma ve doğayı koruma? gibi yeni bilgi, beceri ve davranışlar kazanacaktır. Aslında oryantiring sadece bir spor dalı değil, aynı zamanda hayatın kendisi olduğunu keşfedecektir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Filiz Ülkü UÇAR ÇİFTÇİ

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Rümeyza TİKRE

Elif GÜNERİ

Esmâ Nur ATAK



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: KENDİ PARFÜMÜNÜ KENDİN YAP

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Kimya

PROJE TEMATİK: Sorumlu Üretim ve Tüketim



PROJE AMACI:

Satın alıp kullandığımız parfümler kimyasal içeriklerinden dolayı, alerji sorununa , ciltte kızarıklıklara ve bazen baş ağrısına neden olabiliyor. Bu nedenle parfüm kullanmaktan vazgeçmek zorunda kalıyoruz. Bu sorunu çözmek için bu projede esans ve taşıyıcı yağları kullanarak doğru kombinasyonlarla kendi özgün parfümümüzü yaratmayı hedefliyoruz.

PROJE YÖNTEMİ:

Katı parfüm için 1 yemek kaşığı dolusu rendelenmiş balmumu, 1 yemek kaşığı zeytinyağı, tatlı badem yağı, jojoba yağı gibi taşıyıcı yağlardan 30 damlayı geçmeyecek

ölçüde birkaç esans yağ ile yapılır. Balmumu taşıyıcı yağ ile benmari usulü eritilir. Ocaktan alındıktan sonra esans yağlar ekleyip karıştırılır. Soğuması için ağzı kapatılabilen bir kaba aktarılıp katılaşması beklenir. Vücut spreyi şeklinde parfüm yapmak için 100 ml maden suyuna 30 damlayı geçmeyecek ölçüde uygulanacak bileşimler 15 damla vanilya yağı, 10 damla portakal yağı, 5 damla bergamut veya tarçın yağı ile hepsi karıştırılarak hazırlanır. Rahatlamak, gevşemek ve stresten kurtulmak için 10 damla nane yağı, 10 damla biberiye yağı, 5 damla ardıç yağı ile 5 damla adaçayı yağı karıştırılarak hazırlanır. Ağaç temalı bir koku için 10 damla sedir ağacı yağı, 10 damla çam ağacı yağı, 5 damla bergamut yağı ve 5 damla sandal ağacı yağı ile hazırlanır.

BEKLENEN SONUÇ:

Bu proje ile esans ve bitkisel yağların insan sağlığı üzerindeki faydaları hakkında farkındalık oluşturularak bütünsel şifa alanına da vurgu yapılmak hedeflenmiştir. Etkinliğe katılan öğrencilerin bitkisel yağları kullanarak doğru kombinasyonlarla kendi özgün parfümlerini oluşturma deneyimi kazanmaları sağlanacaktır. Bu sayede, günümüzde yaygınlaşan yapay kimyasal ürünlere karşı sağlıklı alternatif oluşturularak aromaterapi hakkında toplumda deneyim kazandırmayı ve farkındalık oluşturmayı hedeflemekteyiz.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Alev KAYA

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Elif Sude YILDIZ

Zehra ÇİLEK

Habib BAŞBOĞA



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: RUZGAR TÜRBİNİ

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Fizik

PROJE TEMATİK: Yenilenebilir Enerji



PROJE AMACI:

Yaşamak için gerekli olan toprak ve su kadar, kalkınmanın temeli olan enerjinin elde edilmesinde yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi büyüktür. Bu proje ile ekolojik dengeyi bozulmadan korunmasında katkı sağlamak ve bu konuda sorumluluk olarak yapabileceklerimiz konusunda farkındalık oluşturmak hedeflenmektedir.

PROJE YÖNTEMİ:

Projede yenilenebilir enerji kaynaklarının neler olduğunu anlamak ve sürdürülebilir enerji kaynaklarının önemini anlaşılması açısından belirlenen anahtar kelimelerden rüzgar enerjisi, fosil yakıtlar, sera etkisi gibi sözcüklerle internet ve yazılı kaynaklarda araştırma yapılır. Ciddi anlamda rüzgar potansiyeli olan ülkemizde sadece rüzgar yatırımcılarının değil rüzgar sanayisinin de gelişimine de katkı sağlanabileceği fark edildikten sonra elektrik üreten bir rüzgar türbini tasarımı planlanır. Bu tasarım için PVC boruları 80 cm olacak şekilde doğradıktan sonra ikiye bölünür. Kanatlar dönme yönüne göre açıldırılarak kesilir. Kanatların üzerine monte edileceği dairesel kaide üzerine monte edilir. Jeneratör kısmının konulacağı dönen kısmın imalatı için türbinde 50 voltluk DC motor kullanılır. Motor üzerinde eklenen karkas üzerine türbin kanatları montajı yapılır. Kuyruğun motorun 360 derece dönebilmemesine olanak sağlayan bölüm üzerine eklenir ve sonra bu kısım kuyruğa eklenir. Kuyruğun işlevini görebilmesi için dönence sistemi yapılır. Tasarlanan dönence sistemi monte edildikten sonra direk türbine takılır ve kanat montajı yapılır.

BEKLENEN SONUÇ:

Yıllık ortalama değerler esas alındığında Türkiye'nin ciddi anlamda rüzgar potansiyeli olduğu ve rüzgar enerjisi santralleri ham madde sıkıntısı ve dışa bağımlı olmayan doğaya ve insan sağlığına olumsuz etkisi olmayan ve kurulumunda arazi bakımından az yer gerektiren tesisler olduğu ile ilgili yapılan araştırmaların rapor haline getirilerek sunulması ve bu konuda hazırlanan afiş ve broşürlerle toplumda farkındalık oluşturmak hedeflenmekte ve yapılabileceklerle ilgili toplumun bilgi sahibi olması beklenmektedir. Proje sergisi katılımcılarının ayrıca rüzgar türbini yapımı ile ilgili bilgilendirme sunumlarından ve hazırlanan broşürlerden önemli bilgiler kazanmaları hedeflenmektedir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Nazmiye TOPÇU

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Haktan YILDIRIM

Emirhan ERDEMİR

Yiğit Efe AYAZ



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: DEPREM ÇANTASININ YELEĞE DÖNÜŞÜMÜ

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Teknoloji ve Tasarım

PROJE TEMATİK: Giyilebilir Teknolojiler



PROJE AMACI:

Bu proje ile deprem anında içinde insanların acil ihtiyaçları karşılayacak malzemelerin bulunduğu deprem çantasının, evin dışına çıkıldıktan sonra hava şartlarından koruyabilen bir yeleğe dönüşebilecek şekilde tasarlanması planlanmaktadır.

PROJE YÖNTEMİ:

Çanta üretimi sırasında kapitone desenli su geçirmez ve içi elyaf kaplı kumaş tercih edilecektir. Ölçülere uygun bir şekilde kalıplar hazırlanarak kesimi yapılacaktır. Tasarlanan yelek-çantanın, iç ve dış kısmına cepler eklenerek acil durumda kullanılabilir malzemeler yerleştirilecektir. Kap-

atmak için fermuar kullanılarak çantaya dönüşecektir. Taşıma kolaylığı için kulp yapılacaktır. Fermuarın açılması sonucunda yeleğe dönüşecektir. Temiz dikiş tekniği kullanılacaktır.

BEKLENEN SONUÇ:

Bu proje ile deprem sonrasında hava şartlarından korumak amacıyla yeleğe dönüşebilen çanta elde edilmesi hedeflenmektedir. Geliştireceğimiz bu tasarım ile belediyeler, AFAD, sivil toplum kuruluşları gibi kurumlarla iş birliğine gidilerek seri üretimin yapılması nihai amaçlarımızdan biridir. Ayrıca deprem kuşağında olan bir ülkemiz için her evde kişi sayısı kadar bu çok amaçlı deprem çantası bulundurmanın depremzedelere önemini ve sağlayacağı yararlar hakkında bilinç kazandırmak amaçlanmaktadır. Aynı zamanda bu proje ile öğrencilerin doğal afetler sırasında bireylerin koruyucu ve önleyici tedbirler almalarının önemini fark etmeleri beklenmektedir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Elmas TUNÇ

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Ömer İZGİ

Hayrunnisa TURAN

Elifnaz AYYILDIZ



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: 16. YÜZYIL OSMANLI TIP KİTAPLARINDA
ANATOMİK RESİMLERİN ANİMASYONEL
GÖSTERİMİ

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Tarih

PROJE TEMATİK: Kültürel Miras



PROJE AMACI:

Osmanlıların anlaşılması konularında pek çok çalışma yapılsa da devletin kültürler üstü oluşturduğu tababet anlayışı inceleme ve araştırmaya değer muhtevaya sahiptir. Bu çerçevede projenin amacı 16. Yüzyılda kaleme alınan Osmanlı tıp kitaplarında öne çıkan anatomik resimlerin tıbbi ve sanatsal

açıdan değerlendirmesini oluşturmaktadır.

PROJE YÖNTEMİ:

PROJE YÖNTEMİ: Bu bağlamda proje;16. Yüzyılda öne çıkan Şerefeddin Sabuncuoğlu'na ait Cerrahiye-i İlhaniyye ve dönemin bir başka önemli ismi olan İtākî'nin resimli anatomi eseri başta olmak üzere Osmanlı tıbbî anlayışında kabul gören tedavi ve tıbbi teknikleri bu kitaplarda bulunan anatomik resimlerin animasyon tekniği ile gösterimini kapsayacaktır. Özellikle incelenen resimlerin sanatsal açıdan daha iyi ele alınabilmesi adına Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Konservatuarı Minyatür Bölümü ziyaret edilerek projede belirlenen öğrencilere yönelik gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır. Proje kapsamında görevli olan öğrenciler danışman öğretmenleri eşliğinde temel düzeyde Osmanlıca matbû metin okuyabilme seviyesinde hazır bulunmuşluğa sahip olabilmek için 1 aylık bir süreci kapsayan eğitim görecektir. Animasyonel sunumda belirlenen bilgisayar programları ile çalışılacak yazmaların renkli A4 çıktılarının temin edilmesi proje kapsamında kullanılacak malzemelerin başında yer almaktadır.

BEKLENEN SONUÇ:

Proje kapsamında belirlenen tıbbi eserler titizlikle incelenerek öne çıkartılmak istenen resimler belirlenecek ve animasyonel gösterimi gerçekleştirilecektir. Böylelikle proje sonunda öğrenciler Osmanlı toplumundan miras kalan yazma eserler geleneğiyle ilgili genel bilgi sahibi olmanın yanı sıra kültürel mirasımızın önemli bir sahasını teşkil eden Osmanlıca okumayabilmeyi temel seviyede öğrenecek ve dönemin tababet anlayışını daha yakından takip etme imkânı elde edeceklerdir. Ayrıca öğrencilerin bu proje sonunda belirlenen resimleri bilgisayar ortamına aktarmaları neticesinde kendilerini bilgisayar programlarında geliştirmeleri ve farklı bir alanda farklı bir deneyim elde etmeleri sağlanacaktır.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Kübra YILDIRIM

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Bedirhan BEKÇİ

Ayşegül YILDIRIM

Ömercan BAYRAK

Ali Barış ÇAMLICA



OKUL ADI: ÇAMLITEPE MTAL

PROJE ADI: EVDE/ELDE KÂĞIT YAPALIM

PROJE TÜRÜ: Tasarım

PROJE ANA ALANI: Kimya

PROJE TEMATİK: Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm



PROJE AMACI:

Geride bırakılmayan ürünlerin doğal kaynakların tükenmesine neden olduğu, çevre felaketlerine, ülke ekonomileri üzerinde olumsuz etkilere neden olmaktadır. Bu kapsamda, çalışmamızda atık kağıtların geri dönüşümü sağlanacak olup öğrencilerin geri dönüşümün önemiyle yönelik farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.

PROJE YÖNTEMİ:

Atıkları değerlendirmenin en etkin yolu atık ürünü tekrardan farklı bir amaç için kullanılmasını sağlamaktır. Projemizde tül gerilmiş çita çerçeve, çiçek, eski kullanılmış kağıt, 2 adet orta boy leğen, sünger, temizlik bezi ve ütü kullanılacaktır. Eski kağıtları çok küçük parçalara ayırdıktan sonra leğendeki sıcak su içinde 20 dakika bekletilecektir. Atık kağıtların yumuşaması beklendikten sonra sudan çıkartılıp blenderdan geçilecektir. Kağıda renk, koku ve biçim vermesi amacıyla karışımın içine çiçek, yaprak gibi doğal maddeler eklenecektir. Diğer leğende ise bir litre sıcak suyla birlikte hamur haline gelen kağıtlar yavaşça karıştırılacak ve bir kasnak yardımıyla karışımın homojen hale gelmesi sağlanacaktır. Sonraki adımda ise karışım düz bir yüzeye serilmiş olan bezin üzerine yerleştirilecek ve sünger ile suyu çekildikten sonra üzerine kuru bez koyularak kasnaktan ayırıp ılık ütü ile ütülenecek ve kuruması beklenmektedir.

BEKLENEN SONUÇ:

Bu proje ile günlük yaşamımızın ayrılmaz parçalarından biri haline gelen ve her gün düşünmeden israf ettiğimiz kağıdın özel bir yöntemle tekrar geri dönüşümü sağlanacaktır. Bu keyifli etkinliğe katılan ve gözlemlenebilir sonuçlar bulan öğrencilerin geri dönüşüm prensipleri hakkında farkındalık kazanmaları ve çevreye karşı sorumluluk bilinci geliştirmeleri beklenmektedir. Ayrıca geri dönüşümün sadece devletlerin sorumluluğunda olmadığı, bu projede olduğu gibi, bireysel olarak da geri dönüşüme katkı sağlayabilecekleri bilinci kazandırmak hedeflenmiştir.

GÖREVLİ ÖĞRETMENLER: Hasan Basri YILMAZ

GÖREVLİ ÖĞRENCİLER: Ecrin BABACAN

Furkan ERKUL

Aylin GEL



Okul Kodu: 309543

Adres: ÇAMLITEPE MES. VE TEK. ANA. LİSESİ
ÇAMLITEPE MAH. YUNUS EMRE CAD.
NO4 KÖRFEZ / KOCAELİ

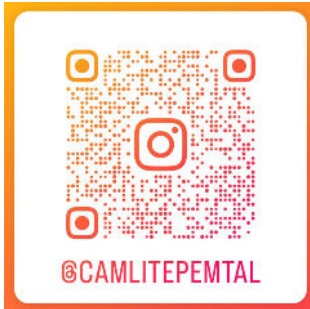
Telefon: 02625262575

Web sitesi: <https://camlitepental.meb.k12.tr>

il/ilçeye uzaklık: Körfez ilçe merkezine 1 km Kocaeli il merkezine 15 km uzaktadır

Ulaşım: 152-155-154 numaralı şehirli otobüslerle ulaşım sağlanmaktadır.

Çamlıtepe MTAL Instagram hesabı





Okul kodu: 378333

Telefon: 02625267450

WEB: <https://milangazhdmtal.meb.k12.tr>

Adres: Çamlıtepe Mah. Yunus Emre Cad. İncir Sokak No13 Körfez/Kocaeli

Ulaşım: İzmit-Derince yönünden 154 nolu Körfez Halk Otobüsleri ve 175 numaralı Belediye Otobüsleri ile ilçe içinden ise 161 VE 165 numaralı ring hatları ile okulumuza ulaşım sağlanabilmektedir.

İl/ilçe Merkezine Uzaklık: İl merkezine 15 km ilçe merkezine 2,5 km uzaklıktadır.

Milangaz Hacer Demirören MTAL Instagram hesabı



Bilimsel Yöntem

